

Муниципальное автономное учреждение дополнительного образования  
«Детско-юношеский центр «Радуга» г. Кудымкара



УТВЕРЖДАЮ:  
директор МАУДО «ДЮЦ «Радуга»  
*Бражкина* Т.Т. Бражкина  
Приказ № 55  
от «13» мая 2025 г.

**ПРОГРАММА**  
**лагеря с дневным пребыванием детей**  
**«ЮНЫЙ ШАХМАТИСТ»**



**Возраст детей: 7-17 лет**  
**Сроки проведения: с 01 по 21 августа**

**Авторы-составители:**

Климова Людмила Ивановна,  
заместитель директора по УВР  
Тупицын Олег Владимирович,  
педагог дополнительного  
образования

г. Кудымкар, 2025 г.

### Паспорт программы

<b>Полное название программы</b>	Программа лагеря с дневным пребыванием детей «Юный шахматист»
<b>Ответственный исполнитель Программы</b>	МАУДО «ДЮОЦ «Радуга» г. Кудымкара
<b>Программно-целевые инструменты Программы</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;</li> <li>- Федеральный Закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ;</li> <li>- Устав МАУДО «ДЮОЦ «Радуга», утверждённый начальником управления образования г. Кудымкара;</li> <li>- Постановление главы администрации города Кудымкара от 18.02.2025г. № 01-04-510 «Об распределении расходов финансовых средств на организацию отдыха детей и их оздоровления в Кудымкарском муниципальном округе Пермского края в 2025 году»;</li> <li>- Постановление главы администрации города Кудымкара от 04.04.2025г. № 01-04-1084 «Об организации и обеспечении отдыха детей и их оздоровления в Кудымкарском муниципальном округе Пермского края»;</li> <li>- Приказ МАУДО «ДЮОЦ «Радуга» от 10.04.2025 № 39 «Об организации и обеспечении отдыха детей и их оздоровления в лагере с дневным пребыванием».</li> </ul>
<b>Источник финансирования</b>	Бюджет Пермского края
<b>Цель</b>	Создание благоприятных условий для развития творческого и интеллектуального потенциала детей, организации досуга обучающихся во время летних каникул, формирования у них общей культуры и навыков здорового образа жизни.
<b>Задачи</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Организовать среду, предоставляющую ребенку возможность для самореализации в индивидуальном и личностном потенциале;</li> <li>• Приобщить ребят к творческим и интеллектуальным видам деятельности;</li> <li>• Заинтересовать школьников шахматной игрой, как видом спорта;</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Укрепить здоровье детей;</li> <li>• Сформировать навыки здорового образа жизни, положительного общения и толерантности.</li> </ul>
<b>Направления деятельности</b>	Интеллектуально – спортивное, оздоровительное, творческое.
<b>Краткое содержание программы</b>	<p>Шахматы это не только игра, доставляющая детям много радости, удовольствия, но и действенное эффективное средство их умственного развития, формирования внутреннего плана действий - способности действовать в уме. Это сочетание искусства, науки и спорта.</p> <p>В течение лагерной смены каждый участник программы совершит путешествие в шахматную страну. Ребятам предстоит принять участие в захватывающих играх, участвуя в различных видах деятельности. Свои таланты, знания, интеллект ребята проверят, пробуя себя в различных конкурсах, играх и викторинах.</p> <p>Программа лагеря включает мероприятия познавательного, оздоровительного, воспитательного и развивающего характера, а так же углубленную индивидуальную работу с детьми, мотивированными на занятия шахматами, имеющими соответствующую подготовку.</p> <p>Для успешной реализации программы необходимо следующее ресурсное обеспечение: спортивный инвентарь (шахматные доски с фигурами, шахматные часы и другие настольные игры и спортивное оборудование), аппаратура (телевизор, музыкальный центр, микрофоны, мультимедийное оборудование), бытовые предметы (столы, стулья), канцтовары и наградные материалы, методическое обеспечение (специализированная шахматная литература).</p>
<b>Ожидаемые результаты реализации программы</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Развитие творческого и интеллектуального потенциала детей.</li> <li>- Общее оздоровление детей.</li> <li>- Повышение интереса к шахматам, спортивной квалификации.</li> <li>- Повышение общей культуры, навыков здорового образа жизни, тактичности, вежливости.</li> </ul>
<b>Авторы и разработчики программы</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Климова Людмила Ивановна, заместитель директора по УВР,</li> <li>- Тупицын Олег Владимирович, педагог дополнительного образования.</li> </ul>

<b><i>Образовательное учреждение, представившее Программу</i></b>	Муниципальное автономное учреждение дополнительного образования «Детско-юношеский центр «Радуга» г. Кудымкара
<b><i>Руководитель учреждения</i></b>	Бражкина Татьяна Тадеушевна, директор.
<b><i>Адрес и телефон:</i></b>	Пермский край, 619000, г. Кудымкар, ул. М.Горького, д. 28. Тел. (34260) 4-16-91
<b><i>Начальник лагеря с дневным пребыванием</i></b>	Климова Людмила Ивановна, заместитель директора по УВР.
<b><i>Участники программы:</i></b>	30 обучающихся в возрасте от 7 до 17 лет
<b><i>Срок реализации программы:</i></b>	С 01 по 21 августа 2025 года <b><i>15 рабочих дней (21 календарный день)</i></b>

## Пояснительная записка

*Обучение шахматной игре должно  
быть воспитанием способности  
самостоятельно мыслить*

*Эмануил Ласкер*

Сегодня летние оздоровительные лагеря привлекают большое внимание и невозможно отрицать их значимость. Ведь летние каникулы составляют значительную часть свободного времени детей. В этот период дети имеют возможность снять усталость, психологическую нагрузку, которая накопилась у них за год. Летнее время это большая площадка и как нельзя более благоприятная пора для развития творческого потенциала детей, совершенствования личностных возможностей, приобщения к ценностям культуры, вхождение в систему социальных связей, воплощение собственных планов, удовлетворения индивидуальных интересов в различных сферах деятельности.

Ежегодно на базе МАУДО «ДЮЦ «Радуга» для детей проводится летний детский лагерь дневного пребывания. Это система, способствующая развитию ребенка как личности, его духовного и творческого саморазвития, возможности для воспитания трудолюбия, активности, целеустремленности, здорового образа жизни.

Именно для этого разработана программа летней профильной смены «Юный шахматист» в условиях лагеря дневного пребывания на базе муниципального автономного учреждения «ДЮЦ «Радуга».

### ***Актуальность.***

Многие великие люди играли в шахматы, ценили их как источник творчества, вдохновения, новых идей. О них говорил И. Гете: «Шахматы - это пробный камень для ума». Д. Шостакович писал: «Шахматы очень люблю. Они дают мне отдых и вдохновение». Высокую оценку давал П. Неруда: «Что такое шахматы? Это одна из человеческих побед над собой. Для меня шахматы – звук, для других картина, для меня они - поэзия, поэзия борьбы, разума и воли». О себе и шахматах так сказал Л. Толстой: «Я не могу представить эту жизнь без шахмат. Я люблю шахматы, потому что это хороший отдых, они заставляют работать головой, но как - то очень своеобразно».

Занятия шахматами способствуют развитию у детей таких качеств как усидчивость, целеустремленность, самостоятельность в принятии решений, развивают волю, коммуникативные навыки, умение адекватно принимать проигрыши и победы. Обучение шахматной игре является сложным и трудоемким процессом. Поэтому очень важно донести до сознания

занимающихся, что достижение спортивного результата возможно при настойчивости, трудолюбии, аналитической работе.

В течение лагерной смены каждый участник программы совершит путешествие в шахматную страну. Ребятам предстоит принять участие в захватывающих играх, участвуя в различных видах деятельности. Свои таланты, знания, интеллект ребята проверят, пробуя себя в различных конкурсах, играх и викторинах.

Занятия шахматами несут большую воспитательную работу. Их основная цель – создание необходимых условий для юных шахматистов в соответствии с их потребностями и общественными запросами. Ведь воспитание через спорт есть подготовка к жизни.

В лагерь будут привлечены обучающиеся детского объединения «Шахматный» и учащиеся школ Кудымкарского муниципального округа Пермского края.

**Цель программы:** создание благоприятных условий для развития творческого и интеллектуального потенциала детей, организации досуга обучающихся во время летних каникул, формирование у них общей культуры и навыков здорового образа жизни.

#### **Задачи программы:**

- Организовать среду, предоставляющую ребенку возможность для самореализации в индивидуальном и личностном потенциале;
- Приобщить ребят к творческим и интеллектуальным видам деятельности;
- Заинтересовать школьников шахматной игрой, как видом спорта;
- Укрепить здоровье детей;
- Сформировать навыки здорового образа жизни, положительного общения и толерантности.

#### **Содержание программы**

Направления деятельности и формы реализации программы:

##### **1. Интеллектуально – спортивное направление**

Шахматы – самая интеллектуальная игра. Развитие интереса для дальнейших занятий возможно через творческую деятельность, индивидуальную аналитическую работу, спортивные соревнования.

- Конкурсы по решению шахматных композиций в определенное количество ходов.
- Шахматные турниры с 3 мин. + 2 сек., 20-минутным регламентом.
- Проведение сеансов одновременной игры с сильнейшими шахматистами Кудымкарского муниципального округа.
- Проведение мастер-классов самими обучающимися по темам «Дебюты», «Реализация материального преимущества», «Техника Эндшпиля»

- Шахматные турниры.
- Шахматный турнир, посвященный празднику «День физкультурника», в одной группе со взрослыми.

## **2. Оздоровительное направление**

Занятия шахматами отнимают много сил и энергии, для восстановления и укрепления здоровья разработаны и будут проводиться различные активные игры на природе.

- открытие лагерной смены;
- ежедневная утренняя гимнастика;
- активные игры на открытой площадке;
- волейбольные и футбольные игры;
- еженедельный поход в клуб «Ровесник»;
- дзулимиада, приуроченная Году коми-пермяцкого языка;
- закрытие лагерной смены.

## **3. Творческое направление**

В шахматах замечательным образом объединены все три компонента, присущих любой творческой деятельности: идея, реализация и взаимодействие. Необходимо создать условия в лагере для реализации этих начал.

Будут проводиться различные викторины, конкурсы, акции и встречи.

### **Материально-техническое обеспечение программы**

- Учебный кабинет
- Столы, стулья
- Спортивная площадка
- Спортивный инвентарь (мячи, ракетки, сетка, шахматные доски, шахматные часы)
- Тетради, ручки
- Демонстрационная доска
- Карточки с задачами

### **Ожидаемый результат**

- Развитие творческого и интеллектуального потенциала детей.
- Общее оздоровление детей.
- Повышение интереса к шахматам, спортивной квалификации.
- Повышение общей культуры, навыков здорового образа жизни, тактичности, вежливости.

### **Режим дня**

9.00-9.20 – зарядка

9.20-10.00 – завтрак

10.00-10.30 – подготовка к занятиям  
10.30-13.45 – шахматная школа  
13.45-14.30 – общие мероприятия  
10.45-11.00, 11.45-12.00 – активные игры, подведение итогов за день  
14.30-15.00 – обед

### **Расписание занятий**

#### **1 день (01 августа)**

9.00 – зачисление, знакомство  
9.20-10.00 – завтрак  
10.00-10.45 – цели и задачи профильного лагеря «Юный шахматист»  
11.00-11.45 – угроза мата в один ход, решение задач  
12.00-13.45 – закрепление теории в практической игре  
10.45-11.00, 11.45-12.00, 13.45-14.30 – активные игры на свежем воздухе, подготовка к открытию лагерной смены.  
14.30-15.00 – обед

#### **2 день (4 августа)**

9.00-9.20 – зарядка  
9.20-10.00 – завтрак  
10.00 – угроза мата при взаимодействии фигур с ферзем и без ферзя, решение задач  
11.00 – закрепление теории на практике  
12.00 – начало шахматного турнира с 20-мин. регламентом  
14.30 – обед  
10.45-11.00, 11.45-12.00, 12.45-13.30 – открытие лагерной смены.

#### **3 день (5 августа)**

9.00-9.20 – зарядка  
9.20-10.00 – завтрак  
10.00 – Король и пешка против короля. Оппозиция и пат. Правило «квадрат», отдаленная проходная пешка  
11.00 – закрепление теории на практике  
12.00 – шахматный турнир с 20-мин. регламентом  
14.30-15.00 – обед  
10.45-11.00, 11.45-12.00, 12.45-14.30 – подвижные игры, конкурс рисунков «Фантастическое будущее»

#### **4 день (6 августа)**

9.00-9.20 – зарядка  
9.20-10.00 – завтрак

10.00 – цугцванг, сеанс одновременной игры  
11.00 – закрепление теории на практике  
12.00 – «Поезд безопасности»  
14.30 – обед  
10.45-11.00, 11.45-12.00, 12.45-14.30 – активные игры на свежем воздухе

### **5 день (7 августа)**

9.00-9.20 – зарядка  
9.20-10.00 – завтрак  
10.00-10.45 – Дебют, теория. Виды дебютов, принципы разыгрывания.  
11.00-11.45 – закрепление на практике  
12.00-12.45 – шахматный турнир с 20-мин. регламентом  
10.45-11.00, 11.45-12.00, 12.45-14.30 – активные игры на свежем воздухе  
14.30-15.00 – обед

### **6 день (8 августа)**

9.00-9.20 – зарядка  
9.20-10.00 – завтрак  
10.00-10.45 – открытые дебюты, королевский гамбит  
11.00-11.45 – закрепление на практике  
12.00-12.45 – сеанс одновременной игры  
10.45-11.00, 11.45-12.00, 12.45-14.30 – активные игры на свежем воздухе 14.30-15.00 – обед

### **7 день (11 августа)**

9.00-9.20 – зарядка  
9.20-10.00 – завтрак  
10.00-10.45 – полуоткрытые и закрытые дебюты  
11.00-11.45 – закрепление на практике  
12.00-12.45 – беседа «Я и моё здоровье» с представителем Центра Здоровья  
10.45-11.00, 11.45-12.00, 12.45-14.30 – активные игры на свежем воздухе 14.30-15.00 – обед

### **8 день (12 августа)**

9.00-9.20 – зарядка  
9.20-10.00 – завтрак  
10.00-10.45 – Ферзь против пешек. Ладья против пешки  
11.00-11.45 – закрепление на практике

12.00-12.45 – окончание шахматного турнира с 20-мин. регламентом  
10.45-11.00, 11.45-12.00, 12.45-14.30 – «Наши герои» - встреча с ветеранами боевых действий  
14.30-15.00 – обед

### **9 день (13 августа)**

9.00-9.20 – зарядка  
9.20-10.00 – завтрак  
10.00-10.45 – Открытые дебюты. Итальянская партия. Русская партия.  
11.00-11.45 – закрепление на практике  
12.00-12.45 – начало блиц турнира 3+2  
10.45-11.00, 11.45-12.00, 12.45-14.30 – фотомарафон, посвященный 100-летию международного детского центра «Артек»  
14.30-15.00 – обед

### **10 день (14 августа)**

9.00-9.20 – зарядка  
9.20-10.00 – завтрак  
10.00-10.45 – Французская защита. Сицилианская защита. Защита Каро-Канн  
11.00-11.45 – закрепление на практике  
12.00-12.45 – блиц турнир 3+2  
10.45-11.00, 11.45-12.00, 12.45-14.30 – активные игры на природе  
14.30-15.00 – обед

### **11 день (15 августа)**

9.00-9.20 – зарядка  
9.20-10.00 – завтрак  
10.00-10.45 – Закрытые дебюты. Лондонская система. Гамбиты  
11.00-11.45 – закрепление на практике  
12.00-12.45 – окончание блиц турнира 3+2  
10.45-11.00, 11.45-12.00, 12.45-14.30 – интерактивный квест «Дорога Победы», посвященный 80-летию Победы в ВОВ.  
14.30-15.00 – обед

### **12 день (18 августа)**

9.00-9.20 – зарядка  
9.20-10.00 – завтрак  
10.00-10.45 – тактика: рентген, связка, перекрытие, двойной удар, двойной шах, освобождение  
11.00-11.45 – закрепление на практике

12.00-12.45 – конкурс решения задач.  
10.45-11.00, 11.45-12.00, 12.45-14.30 – активные игры на природе, акция «Твори добро» (подведение итогов)  
14.30-15.00 – обед

### **13 день (19 августа)**

9.00-9.20 – зарядка  
9.20-10.00 – завтрак  
10.00-10.45 – пешечный эндшпиль  
11.00-11.45 – сеанс одновременной игры  
12.00-14.30 – «Спортивный праздник»  
14.30-15.00 – обед

### **14 день (20 августа)**

9.00-9.20 – зарядка  
9.20-10.00 – завтрак  
10.00-10.45 – русские шашки, треугольник «Петрова»  
11.00-11.45 – закрепление на практике, решение задач  
12.00-12.45 – шахматный онлайн батл «Самый быстрый!»  
10.45-11.00, 11.45-12.00, 12.45-14.30 – активные игры на природе, конкурс рисунков на асфальте ко Дню Государственного флага РФ.  
14.30-15.00 – обед

### **15 день (21 августа)**

9.00-9.20 – зарядка  
9.20-10.00 – завтрак  
10.00-10.45 – командный турнир «шведки»  
11.00-11.45 – командный турнир «шведки»  
12.00-13.00 – командный турнир «шведки»  
13.15-14.30 – подведение итогов, награждение. Закрытие лагерной смены  
14.30-15.00 - обед

### **Список литературы для обучающихся и их родителей:**

1. Ветешник В., - «Понимание шахматной тактики» - М. Русский шахматный дом, 2011. – 240 с.
2. Калиниченко Н.М., - «Учебник шахматных комбинаций для юных чемпионов.» - М. Издательство «Калиниченко», 2018. – 280 с.

3. Калиниченко Н.М., - «Учебник шахматной стратегии для юных чемпионов.» - М. Издательство «Калиниченко», 2018. – 296 с.
4. Калиниченко Н.М., - «Практикум по шахматной тактике для юных чемпионов. Решебник» - М. Издательство «Калиниченко», 2019. – 144 с.
5. Пожарский В.А., - «Шахматный учебник» – Ростов/Д. Феникс-Т, 2018. – 413 с.
6. Терехин А.Н., - «Тактика. Часть первая» - Пермь., Шахматная школа, 2014. – 114 с.
7. Терехин А.Н., - «Тактика. Часть вторая» - Пермь., Шахматная школа, 2014. – 114 с.

### **Список литературы для педагога**

1. Губницкий С.Б. – «64 урока для новичков и не очень опытных игроков» - М.: ООО «Фирма «Издательство АСТ», 2000. – 544 с., ил.
2. Мацукевич А.А. Короткие шахматы. 555 дебютных ошибок. – М.: «Русский шахматный дом», 2014. – 312 с.

3. Калиниченко Н.М., - «Практикум по шахматной тактике. Матовые комбинации. Двойной удар. Связка.» - М. Издательство «Калиниченко», 2020. – 256 с.

4. Пожарский В.А., - «Шахматный учебник» – Ростов/Д. Феникс-Т, 2018. – 413 с.

5. Хенкин В., - «Последний шах» - М. Издатель «Андрей Ельков», 2019. – 416 с. 2 изд.

6. Хмельницкий И. – «Шахматный экзамен. Тест-учебник» - М. РИПОЛЛ классик. 2011. – 304 с.