

Муниципальное автономное учреждение дополнительного образования
«Детско-юношеский центр «Радуга» г. Кудымкара



УТВЕРЖДАЮ:

директор МАУДО «ДЮЦ «Радуга»

Т.Т. Бражкина

Приказ № 55

от «13» мая 2025 г.

**ПРОГРАММА
ЛАГЕРЯ С ДНЕВНЫМ ПРЕБЫВАНИЕМ ДЕТЕЙ
«Дело Первых»**



Авторы и разработчики Программы:

- Климова Людмила Ивановна, заместитель директора по УВР МАУДО «ДЮЦ «Радуга» г. Кудымкара;
- Сыстерова Ирина Сергеевна, методист МАУДО «ДЮЦ «Радуга» г. Кудымкара;
- Сторожева Дана Руслановна, педагог-организатор МАУДО «ДЮЦ «Радуга» г. Кудымкара.

г. Кудымкар, 2025

Содержание Программы

Паспорт Программы	Стр. 3 - 6
Пояснительная записка. Актуальность и значимость Программы	Стр. 7 - 8
В основу концепции Программы входят нормативно-правовые акты	Стр. 8 - 9
Механизм реализации Программы	Стр. 9-10
Педагогическая идея Программы	Стр. 10
Содержание Программы	Стр. 11-12
Система контроля за реализацией Программы	Стр. 13
Мотивационное обеспечение Программы	Стр. 13
Информационно - методическое обеспечение Программы	Стр. 13
Методическое обеспечение Программы	Стр.13
План-сетка мероприятий по Программе летнего оздоровительного лагеря дневного пребывания «Дело Первых»	Стр. 14-17
Организация взаимодействия летнего оздоровительного лагеря дневного пребывания «Дело Первых» с социумом Кудымкарского муниципального округа Пермского края	Стр. 17
Кадровое обеспечение Программы	Стр. 18
Педагогические условия обеспечения Программы	Стр. 18-19
Ожидаемые результаты работы лагеря с дневным пребыванием детей	Стр. 19-20
Мониторинг эффективности реализации Программы.	Стр. 20
Список литературы, сайты	Стр. 21
Приложение №1	Стр. 22
Приложение №2	Стр. 23
Приложение № 3	Стр. 24
Приложение № 4	Стр. 25-26
Приложение № 5	Стр. 26-28

Паспорт Программы

Полное название Программы	Программа лагеря с дневным пребыванием детей «Дело Первых»
Ответственный исполнитель Программы	МАУДО «ДЮЦ «Радуга» г. Кудымкара
Программно-целевые инструменты Программы	- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»; - Федеральный Закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ; - Устав МАУДО «ДЮЦ «Радуга», утверждённый начальником управления образования г. Кудымкара; - Постановление главы администрации города Кудымкара от 18.02.2025г. № 01-04-510 «Об распределении расходов финансовых средств на организацию отдыха детей и их оздоровления в Кудымкарском муниципальном округе Пермского края в 2025 году»; - Постановление главы администрации города Кудымкара от 04.04.2025г. № 01-04-1084 «Об организации и обеспечении отдыха детей и их оздоровления в Кудымкарском муниципальном округе Пермского края»; - Приказ МАУДО «ДЮЦ «Радуга» от 10.04.2025 № 39 «Об организации и обеспечении отдыха детей и их оздоровления в лагере с дневным пребыванием».
Источник финансирования	Бюджет Пермского края
Направления деятельности	Календарный план программы состоит из пяти направлений Российского движения детей и молодежи (РДДМ): 1. Культура и искусство. «Создавай и вдохновляй»; 2. Волонтерство и добровольчество. «Благо твори»; 3. Патриотизм и историческая память. «Служи Отечеству»; 4. Здоровый образ жизни. «Будь здоров»; 5. Медиа и коммуникации. «Расскажи о главном»
Цель Программы	Создание благоприятных условий для полноценного отдыха, интеллектуального, творческого роста, самореализации личности воспитанников, привитие интереса к истории родного края и малой родины,

	формирования общей культуры и навыков и здорового образа жизни
Задачи Программы	Здоровый образ жизни. «Будь здоров» - формирование у детей позитивного отношения к здоровому образу жизни; - формирование активной жизненной позиции по отношению к здоровью, проявляющейся в поведении и деятельности и осознанном противостоянии разрушающим здоровью факторам Культура и искусство. «Создавай и вдохновляй» - стимулирование творческой активности детей; - предоставление возможности проявить себя, реализовать свой потенциал и получить признание; - координация воспитательных усилий на разных этапах творческого процесса; - контроль реализации творческого развития детей; - способности к коммуникации (в устной и письменной формах) для решения задач взаимодействия; - способности работать в коллективе, учитывать и терпимо относиться к этническим, социальным и культурным различиям; - способности к самоорганизации и самообразованию. -организация досуга несовершеннолетних в летний период, в условиях проведения лагеря с дневным пребыванием детей; -создание равных возможностей для всестороннего развития и самореализации детей и подростков Волонтерство и добровольчество. «Благо твори» - способствовать формированию активной жизненной позиции школьников; - стимулировать социальную деятельность школьников, направленную на оказание посильной помощи нуждающимся категориям населения; - организовывать акции социальной направленности; - создавать условия для развития детской инициативы; - оказывать помощь и содействие в проведении мероприятий экологической направленности; - активизировать стремление обучающихся к организации деятельности в рамках краеведения

	<i>Патриотизм и историческая память. «Служи Отечеству»</i> - организовать проведение тематических мероприятий, направленных на повышение интереса у детей к службе в силовых подразделениях, в том числе военно-спортивных игр, соревнований, акций; - формировать у обучающихся осознанного ценностного отношения к истории своей Родины; - обеспечить координацию военно-патриотической деятельности площадки с общественными и государственными организациями в рамках социального партнерства. -воспитание чувства патриотизма у несовершеннолетних; -сохранение исторической памяти России <i>Медиа и коммуникации. «Расскажи о главном»:</i> - формировать социальную активность у обучающихся через творческое отношение к делу; - способствовать продвижению учреждения в информационной среде; - вести странички площадки в VK в группе, предоставлять информацию для размещения на официальном сайте учреждения; - выпускать отрядные и новостные газеты площадки.
<i>Краткое содержание Программы</i>	<i>Программа «Дело Первых», направленная на реализацию Российского движения детей и молодежи «Движение Первых».</i> Максимальное вовлечение детей в деятельность РДДМ «Движение Первых» по 5-и направлениям сплотит всех детей лагеря, охватит и объединит общим делом большое количество детей и подростков Кудымкарского муниципального округа. В «Движении Первых» каждый найдет для себя полезное и интересное дело, сможет раскрыть свой потенциал в многогранной палитре возможностей «Движения первых».
<i>Ожидаемые результаты</i>	- Воспитание гражданственности, патриотизма, социальной ответственности и компетентности; - Самоорганизация на уровне здорового образа жизни; - Развитие системы Российского движения детей и молодежи; - Личностный рост участников;

		- Воспитание творческого отношения к образованию, труду, жизни, подготовка к сознательному выбору профессии; - Формирование ценностного отношения к здоровью и здоровому образу жизни; - Развитие мотивации личности к познанию и творчеству; - Охват детей и подростков через участие в мероприятиях.
Авторы разработчики Программы	и	- Климova Людмила Ивановна, заместитель директора по УВР, - Сыстеровa Ирина Сергеевна, методист, - Сторожева Дана Руслановна, педагог-организатор.
Образовательное учреждение, представившее Программу		Муниципальное автономное учреждение дополнительного образования «Детско-юношеский центр «Радуга» г. Кудымкара
Руководитель учреждения		Бражкина Татьяна Тадеушевна, директор.
Адрес, телефон		619000, Пермский край, г. Кудымкар, ул. М. Горького, д.28. Тел. 8(34260) 4-16-91
Начальник лагеря с дневным пребыванием детей		Сыстеровa Ирина Сергеевна, методист.
Участники программы:		Обучающиеся образовательных организаций КМО ПК от 7 до 17 лет Участники (Детские коллективы, объединения), обучающиеся образовательных организаций Кудымкарского муниципального округа Пермского края
Срок реализации программы:		Со 02 по 24 июня 2025 года 15 рабочих дней (21 календарный день)

Пояснительная записка

В целях обеспечения единых подходов в выстраивании системы воспитания, дополнительного образования в образовательных организациях и организациях отдыха детей и их оздоровления в субъектах Российской Федерации 2025 год объявлен Годом детского отдыха в системе образования. Об этом говорится в распоряжении Министерства просвещения Российской Федерации от 29 августа 2024 г. N Р-160 «Об объявлении 2025 года Годом детского отдыха в системе образования».

Летние каникулы составляют значительную часть свободного времени детей. Этот период как нельзя более благоприятен для развития их творческого потенциала, совершенствования личностных возможностей, приобщения к ценностям культуры, создания системы гражданско-патриотического воспитания.

Именно в летний период многие дети проживают самостоятельную жизнь. Поэтому, планируя отдых на летний период нужно отличить его от школьных уроков и нравоучений. Это время прожить нужно так, чтобы всем: и детям и тем, кто будет организовывать отдых, было очень здорово. Окунуть в поток игр, развлечений, свободы в выборе занятий, снятия накопившегося за год напряжения, восстановления здоровья. Это период свободного общения детей со сверстниками.

Актуальность и значимость Программы

Сегодняшние дети и молодежь – будущее нашей страны. Сегодня как никогда остро актуализировались проблемы нового века, решение которых будет зависть от нас. В рамках Программы большое внимание уделяется всестороннему развитию личности ребенка.

Программа универсальна, так как может использоваться для работы с детьми из различных социальных групп, разного возраста, уровня развития и состояния здоровья.

Для работы лагеря с дневным пребыванием детей предполагается зачислять детей в возрасте от 7 до 17 лет. Таким образом, на базе МАУДО «ДЮОЦ «Радуга» образуется временный разновозрастной коллектив, который для удобства управления делится на первичные (примерно одного возраста) коллективы.

Фундаментальная лагерь с дневным пребыванием детей «Дело Первых» направлена на развитие личности ребенка и включение его в разнообразие человеческих отношений и межличностное общение со сверстниками.

Лагерь с дневным пребыванием детей – это место, где может быть очень эффективно построена педагогическая работа по самоопределению личности ребенка через включение его в творческую деятельность.

Главным направлением в работе воспитателей является педагогическая поддержка и помощь в индивидуальном развитии ребенка. В систему педагогической поддержки включается и психологическая, и социальная, и оздоровительная поддержка – поскольку все они интегрируются. Особенно

необходима эта помощь детям из малообеспеченных семей, не имеющим возможности выехать из города.

Создание комфортной психологической среды для каждого ребенка предполагает помощь в обретении внутренней свободы, раскованности в проявлении своих эмоций.

Организация творческого пространства дает возможность реализовать свои способности, либо определиться в каком – либо направлении деятельности.

Программа лагеря с дневным пребыванием детей (далее - ЛДП), прежде всего, направлена на укрепление здоровья, воспитание морально-волевых качеств и чувства коллективизма отдыхающих.

Находясь на летней тематической площадке, дети ежедневно включаются в оздоровительный процесс, для которого характерны: упорядоченный ритм жизни, режим питания, поддержка мышечного и эмоционального тонуса. Результатом осуществления оздоровительного направления является формирование потребности в здоровом образе жизни.

В основу концепции Программы входят нормативно-правовые акты

- Конвенция ООН о правах ребенка;
- Конституция Российской Федерации;
- Федеральный Закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- Стратегия развития воспитания в РФ на период до 2025 года;
- Концепция развития дополнительного образования детей;
- Устав Общероссийского общественно-государственного движения детей и молодёжи «Движение первых»;
- Методические рекомендации по направлениям РДДМ: личностное развитие, военно – патриотическое, гражданская активность, информационно - медийное направление.
- Постановление главы администрации города Кудымкара от 18.02.2025г. № 01-04-510 «Об распределении расходов финансовых средств на организацию отдыха детей и их оздоровления в Кудымкарском муниципальном округе Пермского края в 2025 году»;
- Постановление главы администрации города Кудымкара от 04.04.2025г. № 01-04-1084 «Об организации и обеспечении отдыха детей и их оздоровления в Кудымкарском муниципальном округе Пермского края»;
- Устав МАУДО «ДЮОЦ «Радуга», утверждённый начальником управления

образования г. Кудымкара;

- Приказ МАУДО «ДЮЦ «Радуга» от 10.04.2025 № 39 «Об организации и обеспечении отдыха детей и их оздоровления в лагере с дневным пребыванием».

-Инструкции по охране труда для руководителей, работников и детей лагеря с дневным пребыванием детей

-Правила внутреннего трудового распорядка, утверждённые директором МАУДО «ДЮЦ «Радуга»;

-Правила по технике безопасности, пожарной безопасности, антитеррористической безопасности, утверждённые директором МАУДО «ДЮЦ Радуга»;

-Рекомендации по профилактике детского травматизма, предупреждению несчастных случаев с детьми на летней оздоровительной площадке дневного пребывания, утверждённые директором МАУДО «ДЮЦ Радуга»;

-Инструкции по организации и проведению туристических походов и экскурсий, утверждённые директором МАУДО «ДЮЦ Радуга»;

-Должностные инструкции работников, утверждённые директором МАУДО «ДЮЦ «Радуга»

-Заявления от родителей.

-Акт приемки летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей.

-План работ летней оздоровительной кампании в МАУДО «ДЮЦ «Радуга», утверждённый директором МАУДО «ДЮЦ Радуга».

Механизм реализации Программы

1 этап – подготовительный (Май 2025):

создание нормативно-правовой базы, разработка документации;

подбор кадров;

разработка программы деятельности летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей;

подготовка методического материала для работников лагеря;

комплектование Лагеря.

2 этап – организационный (Июнь – 2025):

формирование отрядов;

формирование законов и условий совместной работы.

3 этап – основной (июнь – 2025):

реализация плана работы;

выполнение режима дня;

сплочение коллектива детей;

работа кружков

4 этап – заключительный (июнь 2025):

анализ рефлексии, анкет, отзывов;

подведение итогов смены (награждение самых активных ребят);

анализ результатов работы (аналитическая справка);

творческий отчёт (презентация, фото и видеоматериалы).

Педагогическая идея Программы

Программа «Дело Первых», направленная на реализацию Российского движения детей и молодежи «Движение Первых». Максимальное вовлечение детей в деятельность «Движение Первых» по 5-и направлениям сплотит всех детей лагеря, охватит и объединит общим делом большое количество детей и подростков Кудымкарского муниципального округа. В «Движении Первых» каждый найдет для себя полезное и интересное дело, сможет раскрыть свой потенциал в многогранной палитре возможностей «Движения первых».

Сроки реализации программы: с 02 июня по 24 июня 2025 г.(12 и 13 июня 2025 года – выходные).

Участники программы:

- педагогические работники смены;
- родительская общественность;
- социальные партнеры;
- обучающиеся от 7 до 17 лет.

Количество участников программы:

- начальник ЛДП – 1 человек;
- воспитатели (педагоги дополнительного образования) –9 человек;
- воспитатели из числа методистов – 2 человека
- педагог-организатор, старший вожатый – 1 человека;
- педагог-психолог – 1 человек;
- медицинский работник – 1 человек (по согласованию);
- обучающиеся – 150 человек.

Содержание Программы.

Основная идея Программы - предоставление возможностей для раскрытия творческих способностей ребенка, создание условий для самореализации потенциала детей и подростков в результате общественно полезной деятельности.

Программа летнего оздоровительного лагеря дневного пребывания «Дело Первых» - это непрерывный поиск вариантов, позволяющих ребенку расширить как пространство внешнего взаимодействия в среде детской летней площадки, так и раздвинуть границы пространства собственного мироощущения. Взрослому, педагогу - понять и яснее увидеть проблемы детей сегодняшнего дня и помочь каждому ребенку – участнику программы в решении его проблем. Чтобы сформировать свое ценностно – смысловое пространство ребенок должен жить в мире общечеловеческих ценностей, таких как: Добро и Справедливость, Честность и Порядочность, Патриотизм и Гражданственность, Любовь к Родине и Любовь к своей Семье, Мир и Культура и многих других.

На площадке на 1 день все отряды выбирают свои названия, девизы, символику, которая обсуждается, выбирается и изготавливается детьми. Каждая команда имеет своё символическое отличие. Каждый отряд выбирает командира, ведёт «Ежедневный лист отрядных дел», назначает дежурных.

Воспитательная деятельность в лагере с дневным пребыванием основывается на следующих **принципах**:

- **принцип гуманистической направленности.** Каждый ребенок имеет право на признание его как человеческой личности, уважение его достоинства, защиту его человеческих прав, свободное развитие;
- **принцип ценностного единства и совместности.** Единство ценностей и смыслов воспитания, разделяемых всеми участниками образовательных отношений, содействие, сотворчество и сопереживание, взаимопонимание и взаимное уважение;
- **принцип культуросообразности.** Воспитание основывается на культуре и традициях России, включая культурные особенности региона;
- **принцип безопасной жизнедеятельности.** Защищенность важных интересов личности от внутренних и внешних угроз, воспитание через призму безопасности и безопасного поведения;
- **принцип совместной деятельности ребенка и взрослого.** Значимость совместной деятельности взрослого и ребенка на основе приобщения к культурным ценностям и их освоения;
- **принцип инклюзивности.** Организация воспитательного процесса, при котором все дети, независимо от их возраста, физических, психических, интеллектуальных, культурно-этнических, языковых и иных особенностей, включены в общую систему деятельности.

Данные принципы реализуются в укладе лагеря, становясь базой для организации совместной деятельности в нем.

Формы и методы реализации: в рамках тематического дня используются разнообразные формы (викторины, соревнования, конкурсы,

эстафеты, театрализации, праздники, посиделки, игры, смотры, турниры, встречи и т.д.) объединенные одной темой.

Материально-техническое обеспечение: подручные материалы, канцелярские товары, спортивный инвентарь, методические разработки, методическая и художественная литература, ресурсы интернет, телевизоры, интерактивная доска, ноутбук.

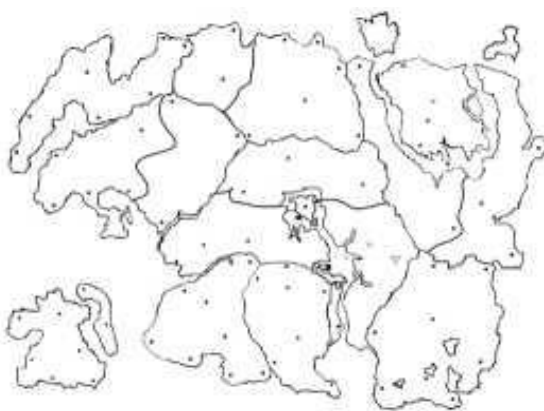
Структура самоуправления. Детское самоуправление в оздоровительном лагере дневного пребывания – форма организации жизнедеятельности коллектива, обеспечивающая развитие у детей самостоятельности в принятии и реализации решения для достижения групповых целей. Когда сами дети определяют проблему, ищут пути её решения, принимают решение, организуют для его реализации – мы можем говорить о детском самоуправлении.

Сбор – это высший орган самоуправления в коллективе. Главное его назначение: обсуждение вопросов жизни коллектива, проблем, которые возникают в организации деятельности детей. Результат сбора – конкретные решения, направленные на положительные преобразования в отряде, ЛДП.

Миссии - это дела и события, непосредственно связанные с деятельностью Движения Первых, так как каждая миссия отражает направление деятельности Движения. У каждого отряда своя фишка. За успешное прохождение миссии отряды получают доступ к новой территории. Территории - это элементы карты. Новая территория обязательно открывается в новом дне. На карте могут появляться дополнительные отметки (например, элементы рельефа, такие как Пик Достижений, или Гора Успеха) за особые достижения отряда.

Игровые фишки можно зарабатывать, например, за победы в конкурсных состязаниях (количество фишек, которые отряды/команды получают за достижения, определяются организаторами). Чем успешнее пройдена миссия, тем больше фишек получает отряд. За ряд нарушений (например, дисциплинарных) отряды могут лишаться игровых фишек.

Вариант игровой карты может быть следующим.



Система контроля за реализацией Программы

Общее руководство реализацией Программы осуществляет директор МАУДО «ДЮОЦ «Радуга», начальник лагеря с дневным пребыванием детей.

Мотивационное обеспечение Программы

Любая деятельность в лагере должна быть посильной и конкретной для личности каждого ребёнка. Она должна быть привлекательной, соответствовать интересам личности, иметь чётко выраженный результат, содержать эффект новизны, способствовать творчеству и самостоятельности, допускать возможность вариативности в выборе способов достижений целей, удовлетворять потребности личности в самоутверждении.

Информационно-методическое обеспечение Программы

Информационно-методическое сопровождение Программы обеспечивается педагогами - организаторами смены, которые ведут целенаправленную работу по подбору, приобретению и накоплению разработок мероприятий.

У специалистов, работающих по Программе, есть возможность получать информацию через Интернет-ресурсы, в библиотеке г. Кудымкара.

Методическое обеспечение Программы

- Разработана и собрана нормативно – правовая документация, регламентирующая деятельность ЛДП.
- Разработаны должностные инструкции и инструкции по ТБ, ППБ, ПДД, правилам безопасности участников ЛДП.
- Разработано Программное и дидактическое обеспечение работы Творческих студий.
- Разработана документация по функционированию ЛДП:
 - график работы персонала;
 - акт о приемке ЛДП;
 - режим дня;
 - договора между ЛДП и родителями.
- Подготовлены журналы инструктажей по ТБ, журнал учета посещаемости детьми ЛДП.
- Определены комнаты, места пребывания детей в ЛДП:
 - изолятор для несовершеннолетних;
 - кабинеты для отрядных мест;
 - место для проведения общелагерных мероприятий.
- Разработан план ЛДП.
- Разработано оформление ЛДП и отрядных мест.
- Разработаны системы отслеживания результатов и подведения итогов в ЛДП.

План-сетка мероприятий

летнего оздоровительного лагеря дневного пребывания детей

«Дело Первых»

День	Дата	Мероприятие
1 день Миссия «ЗНАКОМЬСЯ С ЛАГЕРЕМ!»	2 июня	-Инструктажи по ПДД и ТБ. Минутка безопасности; -Прохождение медицинского осмотра на начало потока (взвешивание, измерение роста, веса и т.д.); -Обсуждение КТД площадки, распределение обязанностей; -Всероссийская акция РДДМ «День защиты детей»; -Входной мониторинг «Мое Настроение сегодня»; - Песня-девиз «Песня Первых» - Флешмоб «Российское Движение Детей и Молодежи» (далее РДДМ); - Операция уют. Работа по отрядам. Изготовление отрядных стенгазет, символики, отрядных песен и речёвок. -Игры на знакомство, хозяйственный сбор;
2 день Миссия «УЗНАВАЙ НОВОЕ!»	3 июня	- Песня-девиз «Песня Первых» - Флешмоб РДДМ; - Минутка здоровья «Моё здоровье в моих руках»; - Интеллектуальная игра «Хочу всё знать!»; - Подготовка к открытию лагерной смены; - Операция уют. Работа по отрядам (заучивание речёвки, девиза, песни); -Конкурс «Придумай речевку РДДМ»; - Игры на свежем воздухе; - инструктаж по теме.
3 день Миссия «ОТКРЫВАЙ СМЕНУ!»	4 июня	- Песня-девиз «Песня Первых» -флешмоб РДДМ; -Торжественная линейка «Открытие смены «Дело Первых»; - флешмоб РДДМ - конкурс отрядных стенгазет (защита); - объявление конкурса «Тимуровские заботы» (начало сбора макулатуры, пластика, батареек); - подготовка к видео-съёмке «песня-девиз Движения первых»; - инструктаж по теме.

4 день Дело ПЕРВЫХ	5 июня	- Минутка здоровья; - Торжественная линейка Первых, классная встреча, проектная сессия «Открывая горизонты»; - КТД «Быть в Движении», посвящение в Первые
5 день Миссия «БУДЬ ЗДОРОВ!»	6 июня	- Конкурс творческих выступлений «Время здоровья!»; - Песня-девиз «Песня Первых» -флешмоб РДДМ; - спортивный конкурс «Веревочный курс»; - просмотр фильма; - подготовка к видео-съемке «Песня-гимн «Движение Первых»; - инструктаж по теме.
6 день Миссия «УМЕЙ ДРУЖИТЬ!»	9 июня	- Минутка здоровья; - «На страже Отечества: фотовыставка военных лет» - Песня-девиз «Песня Первых» -флешмоб РДДМ; - экономическая игра «В мире бизнеса»; - инструктаж по теме
7 день Миссия «СОЗДАВАЙ И ВДОХНОВЛЯЙ!»	10 июня	- Минутка здоровья; - Викторина «Кинохиты»; - Музыкальная игровая программа «Вы в танцах!»; - Песня-девиз «Песня Первых» - флешмоб РДДМ; - Карусель мастер-классов на тему «Радужное лето»; - инструктаж по теме.
8 день Миссия «БУДЬ С РОССИЕЙ!»	11 июня	- Мастер-класс «Коллективная картина». - Песня-девиз «Песня Первых» -флешмоб РДДМ; - познавательная программа «Россия – великая держава»; - творческий конкурс «Наш флаг»; - интервью «Моя Родина»; - инструктаж по теме. -флешмоб РДДМ; - подготовка ко дню России: конкурс рисунков «Моя Родина»; рисование на асфальте «Моё лето»; мастер – классы «Сегодня я художник»;

		- инструктаж по теме.
9 день Миссия «БЛАГО ТВОРИ!»	16 июня	- Минутка здоровья; - Интерактивное занятие «Кто такой волонтер?»; - Конкурс проектов «Благо твори!»
10 день Миссия «РАССКАЖИ О ГЛАВНОМ!»	17 июня	-Познавательно-развлекательное мероприятие «Медиаграмотность - это круто!»; - Конкурс буктрейлеров «Читай! Думай! Твори!»; - Песня-девиз «Песня Первых» -флешмоб РДДМ; - «Поезд Безопасности» (совместное мероприятие с сотрудниками полиции); - экскурсия в ПСЧ 62; - подготовка к видео-съемке «Песня-девиз «Движение первых»; - инструктаж по теме.
11 день Миссия «ОТКРЫВАЙ СТРАНУ!»	18 июня	- Фотокросс «Открывай страну»; - Песня-девиз «Песня Первых» -флешмоб РДДМ; - Фестиваль народных игр «Дзулимпиада»; - творческие занятия по этнокультурному компоненту; - инструктаж по теме.
12 день Миссия «БЕРЕГИ ПЛАНЕТУ!»	19июня	- Конкурс плакатов «Береги планету!»; - Экологическая тропа. - Песня-девиз «Песня Первых» -флешмоб РДДМ; - организация волонтерства по направлениям; - игровая программа для детей Дома малютки; - сбор продуктов для животных приюта; - выход с концертными номерами в Дом престарелых и инвалидов; - уборка территории на трамплине; - помощь ветерану педагогического труда; - инструктаж по теме.
13 день Миссия «Достидай и побеждай!»	20 июня	- Минутка здоровья; -Песня-девиз «Песня Первых» - флешмоб РДДМ; - Познавательно-развлекательная игра «БИНГО»
14 день Миссия «УЧИСЬ И ПОЗНАВАЙ!»	23 июня	- Минутка здоровья; - Ярмарка «Немного об истории России»;

		- Беседа «Цени свою жизнь» ко дню борьбы с наркоманией. - Песня-девиз «Песня Первых» -флешмоб РДДМ; - Инструктаж по теме.
15 день Миссия «ДО СКОРЫХ ВСТРЕЧ!»	24 июня	- Минутка здоровья; - КТД «День сюрпризов»; -Дискотека «Выбери меня»; - Анкетирование - Линейка закрытия смены. - Песня-девиз «Песня Первых» -флешмоб РДДМ; -Торжественное закрытие смены «Дело Первых» (награждение, подведение итогов).

Организация взаимодействия летнего оздоровительного лагеря дневного пребывания детей «Дело Первых» с социумом Кудымкарского муниципального округа Пермского края

Образовательные учреждения Кудымкарского муниципального округа ПК
ГБОУ ДПО «Коми-Пермяцкий институт повышения квалификации работников образования»

МБУК «Культурно-деловой центр»

ГКБУК «Коми-Пермяцкий этнокультурный центр»

Детская библиотека им. А.Н. Зубова

ГКБУК «Коми-Пермяцкий краеведческий музей им. П.И. Субботина-Пермяка»

ЦЗН города Кудымкара Пермского края

Территориальное управление Министерства социального развития
Кудымкарского муниципального округа

Совет ветеранов Кудымкарского муниципального округа Пермского края

Учреждение здравоохранения

МО МВД «Кудымкарский», прокуратура

Военный комиссариат

Общественные организации Кудымкарского муниципального округа
(профсоюзные, молодежные комитеты)

Индивидуальные предприниматели Кудымкарского муниципального округа
СМИ

Кадровое обеспечение Программы

1. Начальник лагеря – 1 человек;
2. Воспитатели смены (педагоги дополнительного образования) – 9 человек;
3. Воспитатели из числа методистов – 2 человека
4. Педагог – организатор, старший вожатый – 1 человек;
5. Медицинский работник (пол согласованию) – 1 человек;
6. Педагог – психолог – 1 человек

В преддверии организации отдыха детей и их оздоровления для работников, задействованные в лагере с дневным пребыванием, проводится инструктажи:

- по технике безопасности,
- по охране труда,
- по правилам пожарной безопасности и охраны жизни людей на водных объектах,
- по антитеррористической безопасности,
- предупреждению несчастных случаев с детьми.

Начальник лагеря определяет функциональные обязанности персонала, руководит всей работой ЛДП и несет ответственность за состояние воспитательной, хозяйственной и финансовой работы, соблюдение распорядка дня, трудового законодательства, обеспечение здоровья и жизни воспитанников, планирует, организует и контролирует все направления деятельности ЛДП, отвечает за качество и эффективность.

Воспитатель проводит воспитательную работу, организует активный отдых учащихся, несет ответственность за жизнь и здоровье воспитанников, следит за исполнением программы смены ЛДП.

Медицинский работник осуществляет периодический контроль за санитарным состоянием ЛДП, проведение мониторинга здоровья.

Педагоги–организаторы:

- осуществляют воспитательную деятельность в лагере с дневным пребыванием детей,
- отвечают за жизнь и безопасность участников лагеря с дневным пребыванием детей.

Начальник лагеря и педагогический коллектив отвечают за соблюдение правил техники безопасности, качественное выполнение мероприятий по охране жизни и здоровья воспитанников во время участия в соревнованиях, массовых праздничных и других мероприятиях.

Педагогические условия обеспечения Программы

Основные направления работы педагогического коллектива заключается в следующем:

- Создание наиболее благоприятных условий времяпровождения для детей;

-Сохранение и укрепление физического и психологического здоровья детей на основе их индивидуальных потребностей и возможностей;

-Ориентирование на семью в воспитании и развитии ребенка.

Ведущей технологией программы является, Игровая. Сопутствующими технологиями являются коммуникативная, групповая, ТАД (творчество, активность, действие) и др. Эти технологии обеспечат достижение поставленных организационных и методических целей. Игровая технология раскроет творческий потенциал ребенка, интерес к созидательной деятельности, разовьет интеллектуальные и физические способности, сформирует навыки позитивного общения со сверстниками, лидерские и организаторские навыки, привлечет ребят к сознательному выбору активного и здорового образа жизни.

Варианты стимулирования и награждения детей:

1. Грамота по итогам лагерной смены;
2. Благодарственное письмо родителям;
3. Награждение детей, отличившихся в мероприятиях;
4. Памятные призы.

Ожидаемые результаты работы лагеря с дневным пребыванием детей

В результате реализации Программы ее участники получат определенные знания, умения, навыки работы в органах детского самоуправления, социальной деятельности. Дети будут привлечены к оздоровительным, экскурсионным, спортивным, творческим мероприятиям, и результатом этих занятий будет улучшение их эмоционально-физического состояния. Участие в Программе благотворно скажется на духовном и интеллектуальном развитии детей. Они увидят всю красоту и неповторимость своей малой родины, познакомятся с ее историей и природой осознают необходимость бережного отношения к окружающему нас миру и сообществу людей, проживающих в нем.

Организаторы и разработчики программы ожидают получения эффекта от реализации Программы по следующим позициям:

1. Формирование положительного отношения юного гражданина России к самому себе, окружающему миру, другим людям.

3. Возможность реализации механизмов мотивации у ребенка к личному развитию, проявлению социальной инициативы.

2. Формирование у детей и подростков уважения к символам нашего государства.

4. Увеличится количество детей, принимающих участие в физкультурно-оздоровительных и спортивных мероприятиях.

6. Приобщение подрастающего поколения к здоровому образу жизни; профилактика асоциального поведения детей и подростков. Так же произойдет улучшение качества творческих работ, за счет увеличения количества детей, принимающих участия в творческих конкурсах.

5.Создание условий для адаптации детей к жизни в современном обществе, развитие коммуникативных способностей ребенка, умение работать в коллективе.

Мониторинг эффективности реализации Программы.

№	Методы	Ответственный	Дата
1.	Медицинский осмотр детей	Медицинский работник	1 и 3 неделя лагеря
2.	Входной мониторинг «Мое настроение сегодня»	Воспитатели (Начало смены. Выяснение пожеланий и предпочтений, первичное выяснение психологического климата в детском коллективе. Анкетирование; планерки лагеря (внутри каждого отряда).)	Четвёртый день лагерной смены
3.	Входная диагностика детей и родителей	Воспитатели	1 неделя лагеря
4.	Итоговая диагностика детей и родителей	Воспитатели (Анкетирование детей в конце лагерной смены)	Последние 3 дня пребывания ребёнка в лагере с дневным пребыванием
5.	Наблюдение	Воспитатели	В течение лагерной смены

Факторы риска

Фактор риска	Меры профилактики
Низкая активность детей в реализации Программы	Выявление индивидуальных способностей и интересов ребенка для приобщения и занятости другой деятельностью (социально-значимой, спортивной, организационной и т.д.)
Неблагоприятные погодные условия	Организация мероприятий согласно тематике смены в 2-х вариантах (на основе учета погоды: на свежем воздухе – в хорошую погоду, в помещениях ЛДП–в плохие погодные условия).

Список литературы

1. Г. Беликов «Занимательное путешествие»
2. Капустина Ю. «Детям до шестнадцати вход разрешён», Ярославль, 2004г.
3. Летний отдых: идея – проект – воплощение: из опыта работы детских оздоровительно-образовательных центров (лагерей) Нижегородской области. – Н.Новгород: Педагогические технологии, 2002.
4. О летнем отдыхе и не только. Сборник / Под ред. Ю.П. Кудинова. М: НИИ семьи, 1997
5. Позывные лета: Калейдоскоп летнего отдыха. - М.: Илекса, Ставрополь: Сервис школа, 2000.
6. Проектирование летнего отдыха детей. Сборник. Н.Н., НГЦ , 2000 .
7. Слуцкая Н.Б. Нескучные каникулы, Ростов-на-Дону, 2004г.
8. «Интересные каникулы!» сборник программ и сценариев . Москва, 2013г.
9. Методические рекомендации по развитию РДДМ

Используемые интернет – сайты

1. studopedia.ru
2. nsportal.ru»
3. yunarmy.ru
4. рддм.пф
5. ru.wikipedia.org
6. festival.1september.ru

Режим дня
летнего оздоровительного лагеря «Дело Первых»
МАУДО «Детско-юношеский центр «Радуга» г. Кудымкара

9.00 - 9.10	Встреча детей. Утренняя зарядка
9.10 – 9.30	Зарядка. «Флешмоб РДДМ» Чтобы день твой был в порядке Начинай его с зарядки!
9.30 – 10.00	Завтрак Спасибо за кашу, Спасибо за чай, Кухня, к обеду Нас снова встречай!
10.15 – 11.00	Отрядные, лагерные дела Тучи на небе, но это не беда В лагере нашем здорово всегда.
11.00 – 12.30	Занятия по интересам Раз, Два! Три, четыре! Эй ребята, шире шаг! Нет наверное в целом мире, Веселей, дружней ребят! Не грустят в семействе нашем, Мы поем, танцуем, пляшем! Все занятия хороши, Веселимся от души! Все сумеем сделать сами. SMS отправим маме! Эй, дружок, не унывай, Нашу песню запевай!
12.30 – 13.30	Обще лагерные мероприятия
13.30 – 14.00	Подведение итогов дня.
14.00	Обед Съели все – в тарелках пусто, Это было очень вкусно.
14.30-15.00	Подведение итогов А теперь всем: "ДО СВИДАНИЯ!"

Организация взаимодействия летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей «Дело Первых» с социумом



Законы лагеря с дневным пребыванием детей «Дело Первых»

Закон слова и дела: Критикуя, предлагай, предлагая, делай.

Закон дружбы: Один за всех и все за одного.

Закон времени: Точность-вежливость пионера.

Все делай вовремя! Цени время свое и других!

Закон нравственности: Относись к людям так, как бы ты хотел, чтобы они относились к тебе.

Закон дома: Центр - твой второй дом, дорожи им.

Закон чистоты: Сделаем нашу планету чище, а начнём мы с себя!

Закон здоровья: Пионер за здоровый образ жизни!

Закон трудолюбия: Добросовестно выполняй свои обязанности, живи по принципу: «Если не я, то кто же?»!

Закон успеха: Достигай поставленной цели!

Умей радоваться успехам других!

Умей достойно проигрывать!

Каждый имеет право, чтобы его услышали!

Правила жизни в лагере с дневным пребыванием детей

«Дело Первых»

1. Участникам лагеря разрешено все, что не причинит вреда.
2. Необходимо соблюдать режим дня лагеря, общие санитарно-гигиенические нормы (умываться, одеваться по погоде и т.д.).
3. Каждый обязан соблюдать все установленные в лагере правила, в том числе правила противопожарной безопасности, правила проведения экскурсий, походов и т.п.
4. Выход за территорию лагеря допускается только с разрешения начальника лагеря и заявления родителей.
5. Каждый ребенок и сотрудник лагеря должен беречь зеленые насаждения на территории лагеря, соблюдать чистоту.
6. Необходимо бережно относиться к личному имуществу и имуществу лагеря.

Песня-девиз «Песня Первых»

музыка и слова Д.Майданов

Если шагаем вместе
Ты громче песню победы пой
Прямо идем упрямо,
над нами знамя страны родной
Мы родились, чтоб эту жизнь
прожить достойно!
Тесен строй наш Первых,
Отчизне верных
И по плечу любой нам бой!

Да, да! Строй Первых, Отчизне верных
И по плечу любой нам бой!

Смело берись за дело
Решай умело любой вопрос
Друга сжимая руку, штурмуй науку!
Живи всерьез!
Не отставай! Не унывай!
К чему бояться!
Покорятся страны, меридианы
И самый длинный мост - до звезд!
Да, да, да! Страны, меридианы
И самый длинный мост - до звезд!

Щедро одарят недра
Навстречу ветрам пусть труден путь!
Море, поля и горы -
твои просторы - заботлив будь!
У Первых есть девиз и честь:
Служить отчизне, быть по жизни
Сильным, хранить Россию
Найти в ней где-нибудь свой путь!
Да, да! Быть сильным, хранить Россию
Найти в ней где-нибудь свой путь!

Строим Страну Героев!
Звезду откроем, дадим рекорд!
Взмоем веселым роем
победным строем летим вперед!
И нам дано мечту из снов создать реально
Станут сталью крылья, а грезы - былью
И тот, кто ищет - тот найдет!

И сталью – крылья, а грезы - былью
А, значит, Первые, вперед!
Мы продолжаем свой полет!

Приложение № 5

ДИАГНОСТИЧЕСКИЙ ИНСТРУМЕНТАРИЙ ОЦЕНКИ ЭФФЕКТИВНОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ЛАГЕРЯ С ДНЕВНЫМ ПРЕБЫВАНИЕМ ДЕТЕЙ «Дело Первых»

ВЫБОР

Детям предлагается прослушать утверждение и оценить степень согласия с их содержанием по следующей шкале:

- 4 – совершенно согласен
- 3 – согласен
- 2 – трудно сказать
- 1 – не согласен
- 0 – совершенно не согласен

1. Я жду наступление нового дня лагеря с радостью.
2. В лагере у меня обычно хорошее настроение.
3. У нас хорошие воспитатели.
4. Ко всем взрослым в нашем лагере можно обратиться за советом и помощью в любое время.
5. У меня есть любимый взрослый в нашем лагере
6. В отряде я всегда могу свободно высказывать своё мнение.
7. У меня есть любимые занятия в нашем лагере
8. Когда смена закончится, я буду скучать по нашему лагерю.

Обработка полученных данных.

Показателем удовлетворённости детей («У») является частное от деления общей суммы баллов всех ответов на общее количество ответов.

«У» = общая сумма баллов / общее количество ответов

Если «У» больше 3, то можно констатировать высокую степень удовлетворённости, если же «У» больше 2, но меньше 3, то это свидетельствует о средней и низкой степени удовлетворённости детей жизнью в лагере.

АНКЕТА(на входе)

Мы снова вместе! Для того чтобы сделать жизнь в нашем лагере более интересной, мы просим тебя ответить на некоторые вопросы:

- Твои первые впечатления от посещения площадки?
- Что ты ждешь от посещения лагеря?
- Есть ли у тебя идеи, как сделать жизнь в нашем лагере интересной и радостной для всех?

- В каких делах ты хочешь участвовать?
- Что тебе нравится делать?
- Хочешь ли ты чему-нибудь научиться или научить других?
- Кто твои друзья в лагере?

– Пожалуйста, закончи предложения (фразы):

Я пришел в лагерь, потому, что _____

Я не хочу, чтобы _____

Я хочу, чтобы _____

Я боюсь, что _____

Пожалуйста, напиши также:

Имя _____ Фамилия _____

МЕТОДИКА ОПРОСНИКА

Детям даётся задание: написать, что, по их мнению, на площадке (отряде) хорошо и что плохо, или что радует и что огорчает. При этом не ставятся ориентирующие вопросы.

Анализ полученной с помощью этой методики информации позволяет увидеть удачные и неудачные дела, характер общения, отношений на площадке, настроения, что является показателем жизнедеятельности площадки.

На нашей детской площадке

Мне понравилось	Мне не понравилось
1	1
2	2
И т.д.	И т.д.

АНКЕТА (в конце смены)

Что ты ожидал (а) от посещения лагеря?

Что тебе понравилось в лагере

Что тебе не понравилось?

С кем из ребят ты подружился?

Какие из мероприятий площадки понравились тебе больше всего?

Почему?

Какие мероприятия ты будешь рад увидеть в лагере на следующий год?

Было ли скучно в лагере?

Было ли тебе страшно?

Жалеешь ли ты о чем-то, что произошло за время пребывания в лагере?

О чем?

Что из того, что ты получил (а) в лагере, ты можешь использовать в своей повседневной жизни уже сейчас?

Что бы ты хотел(а) пожелать себе?

Что бы ты хотел(а) пожелать другим ребятам?
Что бы ты хотел(а) пожелать педагогам?.
Самое важное событие в лагере? Было или оно?
Можно ли сказать, что ты чему-то научился в лагере?
– Закончи предложения: Я рад, что _____
Мне жаль, что_____.
Я надеюсь, что_____.
Твое имя, фамилия и автограф на память

ИТОГОВОЕ АНКЕТИРОВАНИЕ

Фамилия, имя.

1. Самое яркое впечатление за эти дни у меня ...
2. Из дел, проведённых в отряде, мне больше всего понравилось ...
3. Из дел, проведённых на площадке, мне больше всего понравилось ...
4. Несколько слов о нашем отряде ...
5. Мои впечатления о площадке...
6. Если бы я был вожатым, то бы я ...
7. Хочу пожелать нашей площадке...
8. Хотел бы ты ещё раз отдохнуть в нашем лагере?

Анкета для родителей

1. Удовлетворены ли Вы отдыхом Вашего ребенка в лагере?
 - а) да
 - б) нет
 - в) частично
2. Если вы выбрали ответы б) или в), укажите основные проблемы:
 - а) режим дня, питание, соблюдение санитарных норм;
 - б) занятость детей, организация мероприятий;
 - в) взаимоотношения, климат в коллективе;
 - г) другое
3. Что вы считаете положительным в работе площадки?

4. Какие предложения по организации работы лагеря Вы можете внести?_____