

Управление образования Кудымкарского муниципального округа Пермского края
Муниципальное автономное учреждение дополнительного образования
«Детско-юношеский центр «Радуга» г. Кудымкара
адрес: 619000, ул. М.Горького, д.28



Утверждаю:

« 02 » сентября 2024 г.

Директор *Бражка Т.Т.* Т.Т. Бражкина

Учебный план на 2024-2025 учебный год

Кудымкар, 2024 г.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Детско-юношеский центр «Радуга» - муниципальное автономное учреждение дополнительного образования, целью деятельности которого является: реализация дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ.

В соответствии с Уставом учреждения учебный план представлен следующими направленностями:

- художественная;
- естественнонаучная;
- техническая;
- физкультурно - спортивная;
- социально - гуманитарная.

Уставом Центра определена учебная нагрузка обучающихся. Для обучающихся первого и второго года обучения она составляет 4 часа в неделю, третьего года обучения и выше - 6 часов.

Особенностью учреждения дополнительного образования является то, что 2/2 из общего количества часов по предмету составляет практическая деятельность, 1/3 - теоретическая. Учитывая специфику Центра учебный план предусматривает увеличение количества часов на предметы художественной направленности.

Реализация данных программ отражает основную деятельность педагога - это создание максимально благоприятных условий в становлении личности во всех проявлениях: нравственности, творчества, профессионализма.

Исходя из целей программы предусмотрено решение следующих задач:

1) Содействовать социализации и жизненному самоопределению.

2) Развивать художественно - творческие способности учащихся, дать правильное направление их эстетическому восприятию

мира, развивать пространственное представление, образное мышление, воображение.

3) Формировать нравственно - эстетическую отзывчивость и творческую индивидуальность на прекрасное в жизни.

Художественная направленность представлена 6 дополнительными общеобразовательными общеразвивающими программами, которые реализуются в 29 учебных группах.

Из них в 11 группах первого года обучения, 7 групп - второго, 4 группы - третьего, 4 группы - четвертого, 2 группы - пятого, 1 группа – шестого года обучения.

В результате изучения освоения программ воспитанники должны:

- ***знать*** технологию изготовления различных видов работ, а также нормы поведения в быту и обществе;
- ***уметь*** самостоятельно реализовать собственные замыслы в работе, а также планировать, систематизировать, оценивать изготовление изделий, проектов.

Естественнонаучная направленность представлена 1 дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программой, которая реализуется в 1 учебной группе первого года обучения, 1 группа — второго, 1 группа – третьего года обучения.

Программа предусматривает решение ***следующих задач:***

1. Формирование экологической культуры.
2. Осознание своей ценности и ощущение ответственности за живое и неживое в природе.
3. Удовлетворение потребностей детей в общении с природой.

В результате изучения программы воспитанники должны

знать:

- естественные закономерности живой и неживой природы;
- владеть знаниями, направлениями на сохранение окружающего мира, понимание человеком уникальности жизни.

уметь:

- организовать разнообразные природоохранные акции, принимать в них участие;
- анализировать создавшиеся экологические ситуации и оценивать эстетическое состояние среды.

Семь дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ имеют **техническую** направленность. Их реализация обеспечивает выполнение ***следующих задач:***

1. Учить владеть основными приемами эффективного использования информационных технологий.
2. Развивать системное и логическое мышление и умения построений информационно - технических навыков взаимодействия со средствами обучения.

Обучение по данным программам осуществляется в 22 учебных группах, 17 из которых - первого года обучения, 3 группы - второго года обучения, 2 группа – третьего года обучения.

В результате освоения программ воспитанники должны:

- ***знать*** рациональное использование ЭВМ в своей учебной, а затем и в профессиональной деятельности; основные принципы создания анимационного фильма; технологию изготовления различных видов работ, а также нормы поведения в быту и обществе;

- ***уметь*** создавать различные устройства и осуществлять виды работ, используя ЭВМ; самостоятельно реализовать собственные замыслы в работе, а также планировать, систематизировать, оценивать изготовление изделий, проектов.

Реализация четырех дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ **социально-гуманитарной** направленности предполагают решение следующих задач:

1. Воспитание подрастающего поколения в духе патриотизма и гражданственности, ответственного отношения к культурно-историческому наследию своей страны.

2. Привлечь внимание обучающихся к проблемам сохранения истории и культуры родного края.

Программы реализуются в 10 учебных группах, 3- первого года обучения, 6 – второго обучения, 1 – первого года обучения.

По окончании курса обучения воспитанники должны:

- ***знать*** о многообразии предметного окружения, о социальном мире и мире природы, о малой родине и Отечестве, элементарные экологические представления.

- ***уметь*** эффективно взаимодействовать с окружающими и адаптироваться в изменяющемся мире.

Физкультурно-спортивная направленность представлена двумя дополнительными общеобразовательными общеразвивающими программами.

Обучение по программам ведутся в 6 учебных группах, 3 из которых - первого года обучения, 2 группы - второго года обучения, 1 группа – третьего года обучения.

В результате усвоения программы учащиеся должны:

- ***знать*** теорию технологических комбинаций данного спорта; технику выполнения упражнений;

- ***уметь*** применять усвоенные знания в игровых ситуациях: турнирах, соревнованиях и других видах состязаний.

Выполнение учебного плана предусматривает достижение конечного результата:

1. Формирование интереса к активным занятиям физической культурой и спортом средствами фитнеса, воспитание личности, ведущей здоровый образ жизни
2. Повышение мотивации воспитанников к познавательной и практической деятельности.

Формы промежуточной и итоговой аттестации по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам: (приложение 1)

Сроки промежуточной и итоговой аттестации по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам: май 2025 года.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН на 2024 – 2025 учебный год

| Направление | Наименование объединений | Руководитель объединения | № группы | Количество часов в неделю | | | | | | | |
|-------------------------------|----------------------------|--------------------------|----------------------------------------|---------------------------|-------------------|--------------------|-------------------|------------------|-------------------|----------------------------|-----------------------|
| | | | | I г о д | II г о д | III г о д | IV г о д | V г о д | VI г о д | Соревнования, репетиции | И т о г о |
| Художественное (6) | «Народный танец» | Нешатаева Ф.Е. | 201 301 302 401 501 601 | | 4 | 4 4 | 6 | 6 | 6 | | 30 |
| | «Мы играем в театр» | Сторожева Е.Д. | 201 202 203 | | 4 4 4 | | | | | | 12 |
| | ИЗОстудия «Колорит» | Дудина Е.О. | 101 102 201 301 401 501 | 4 4 | 4 | 4 | 4 4 | | | | 24 |

| | | | | | | | | | | | |
|-------------------------------|---------------------------------|-----------------------|-----------------------------------------------|-----------------------|--------|---|---|---|--|--|-----------|
| | «Художественная роспись» | Сыстерова Е.А. | 101 102 103 201 301 401 501 | 4 4 4 | 4 | 6 | 6 | 3 | | | 31 |
| | «Сувенирная лавка» | Радостева Л.М. | 101 102 103 104 105 | 2 4 4 4 4 | | | | | | | 18 |
| | «Кукляндия» | Сыстерова И.С. | 101 201 | 4 | 4 | | | | | | 8 |
| Естественнонаучное (1) | «Флористика» | Сторожева Д.Р. | 101 201 301 | 4 | 4 | 4 | | | | | 12 |
| Техническое (7) | «Я и компьютер» | Ганимедов К.А. | 101 102 103 104 201 202 301 | 4 4 4 2 | 4 2 | 4 | | | | | 24 |

| | | | | | | | | | | | |
|------------------------------------|----------------------------|------------------------|----------------------------------------|-----------------------|--|--|--|--|--|--------|-----------|
| | «МультСтудия » | Ганимедов К.А. | 101 | 4 | | | | | | | 4 |
| | «Резьба по дереву» | Злобин С.И. | 101 | 4 | | | | | | 2 | 6 |
| | «Робототехника» | Поспелов Ю.В. | 101 102 103 104 201 301 | 4 4 4 4 | | | | | | 4 | 24 |
| | «Самоделкин» | Цыбин А.И. | 101 | 4 | | | | | | | 4 |
| | «АВИАмоделирование» | Овсянников Е.А. | 101 102 103 104 105 | 4 4 4 4 4 | | | | | | | 20 |
| | «Школа дизайна» | Попова Т.Г. | 205 | 4 | | | | | | | 4 |
| Физкультурно-спортивное (2) | «Шахматный» | Тупицын О.В. | 101 102 201 202 301 | 4 4 | | | | | | 4 4 | 22 |

**Формы промежуточной и итоговой аттестации
по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам**

| № п/п | Название программы | Срок обучения | Формы промежуточной аттестации | | | | | | Форма итоговой аттестации |
|-------|--------------------------|---------------|--------------------------------|----------------------------|----------------------------|----------|----------|-------|--------------------------------------------------------------------------|
| | | | 1 год | 2 год | 3 год | 4 год | 5 год | 6 год | |
| 1. | Изостудия «Колорит» | 5 лет | Тест | Тест | Тест | Тест | Итоговый | | Тест, практическое задание |
| 2. | «Резьба по дереву» | 2 года | Тест, выставка | Тест, выставка | - | - | - | - | Тест, защита изделия |
| 3. | «Мы играем в театр» | 1 год | Тест. Спектакль | - | - | - | - | - | Постановка спектакля |
| 4. | «Кукляндия» | 3 года | Тест | Тест | Итоговый | - | - | - | Практическая работа, защита в форме презентации |
| 5. | «АВИАмоделирование» | 1 год | Тест | - | - | - | - | - | Практическая работа |
| 6. | «Сувенирная лавка» | 1 год | Тест, практическая работа | Тест, практическая работа | Тест, практическая работа | Итоговый | | | Тест, практическая работа, защита практических работ в форме презентации |
| 7. | «Художественная роспись» | 4 года | Тест. Практическое задание. | Тест. Практическое задание | Тест. Практическое задание | Итоговый | - | - | Тест, защита творческой практической работы. |
| 8. | «Я-волонтёр» | 1 год | Тест | - | - | - | - | - | Практическая работа |

| | | | | | | | | | |
|-----|------------------------|--------|-----------------------------|-----------------------------|-----------------------------|------------------|--------------------|----------|-------------------------------------|
| 9. | «Флористика» | 3 года | Практическая работа | Практическая работа | Итоговый | - | - | - | Письменная работа |
| 10. | «Шахматный» | 3 года | Рейтинг, практический зачет | Рейтинг, практический зачет | Рейтинг, практический зачет | - | - | - | Письменная работа |
| 11. | «Я и компьютер» | 3 года | Практическая работа | Практическая работа | Итоговый | | | | Практическая работа |
| 12. | «Мультстудия» | 1 год | Практическая работа | - | - | - | - | - | Практическая работа |
| 13. | «Народный танец» | 6 лет | Творческий отчет | Творческий отчет | Практический зачет | Творческий отчет | Практический зачет | Итоговый | Отчетный концерт |
| 14. | «BABY- аэробика» | 1 год | Практическое занятие | - | - | - | - | - | Игровое занятие |
| 15. | «Робототехника» | 1 год | Практическая работа | - | - | - | - | - | Практическая работа |
| 16. | «Лучики добра» | 1 год | Тест | - | - | - | - | - | Практическая работа |
| 17. | «Мир добрых дел» | 1 год | Тест | - | - | - | - | - | Практическая работа |
| 18. | «Юный актёр» | 1 год | Тест. Спектакль | - | - | - | - | - | Постановка спектакля |
| 19. | «Актёрское мастерство» | 1 год | Тест. Спектакль | - | - | - | - | - | Постановка спектакля |
| 20. | «Школа дизайна» | 1 год | Практическая работа | - | - | - | - | - | Практическая работа |
| 21. | «Самodelкин» | 1 год | Тест | - | - | - | - | - | Практическая работа, защита изделия |
| 22. | «Smart English» | 1 год | Тест | - | - | - | - | - | Письменная работа |

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 722671968566237128169706768058107758750791459273

Владелец Бражкина Татьяна Тадеушевна

Действителен с 05.11.2024 по 05.11.2025